Yve Thomé
PSICOLOGIA

APRESENTAÇÃO DO SERVIÇO · PARA FAMÍLIAS E ESCOLAS

Avaliação Psicológica *e Neuropsicológica*

Um processo cuidadoso para compreender, de forma ampla, o funcionamento cognitivo, emocional e comportamental, e transformar essa compreensão em caminhos práticos para casa e para a escola.

"Compreendo a avaliação como um processo que vai além dos resultados dos instrumentos: cada pessoa carrega uma história única, construída por experiências, vínculos, desafios e diferentes formas de perceber o mundo."

YVE THOMÉ · PSICÓLOGA CRP 04/82898 · Belo Horizonte e online

O QUE É

Compreender para cuidar melhor

A avaliação neuropsicológica tem como objetivo **compreender de forma mais ampla o funcionamento cognitivo, emocional e comportamental da criança**, buscando entender melhor suas potencialidades, dificuldades e necessidades de intervenção.

Ela é feita por meio de entrevistas, observação clínica, testes padronizados, escalas e questionários. Os resultados nunca são lidos isoladamente: são integrados à história de vida, à rotina familiar e ao que acontece na escola.

O que é avaliado

Atenção
Concentração, manutenção do foco e alternância entre tarefas.

Memória
Guardar, lembrar e usar informações no dia a dia.

Funções executivas
Planejamento, organização, flexibilidade e controle dos impulsos.

Linguagem
Compreensão, expressão oral e base para leitura e escrita.

Inteligência
Raciocínio, resolução de problemas e perfil de habilidades.

Percepção e motricidade
Habilidades visuoespaciais e visuomotoras.

Aprendizagem
Leitura, escrita e matemática em relação à escolaridade.

Emoções
Regulação emocional, ansiedade, autoestima.

Comportamento
Interação social, adaptação e funcionamento em diferentes contextos.

Quando é indicada

Quando há dúvidas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, com atenção especial às questões do neurodesenvolvimento:

- Dificuldades escolares e de aprendizagem
- Investigação de TEA
- Investigação de TDAH
- Dislexia e transtornos de aprendizagem
- Atenção e memória
- Mudanças de comportamento
- Questões emocionais
- Altas habilidades
- Queixas cognitivas em adultos e idosos

> *A avaliação não serve apenas para nomear dificuldades, ela também revela potencialidades, que são o ponto de partida para qualquer intervenção.*

COMO FUNCIONA

O processo, etapa por etapa

Na avaliação infantil, geralmente, o processo envolve:

5 a 10	1	1	1
atendimentos com a criança, conforme o caso	sessão de anamnese com os pais	contato com a escola: reunião online ou questionários	devolutiva com entrega do laudo e orientações

1

Primeiro contato

Conversa pelo WhatsApp para entender a demanda, tirar dúvidas e combinar o início, presencial ou online.

2

Anamnese com os pais 1 SESSÃO

Conhecemos a história da criança: gestação, desenvolvimento, saúde, sono, rotina, escola e relações. Tragam a caderneta de saúde e relatórios ou exames anteriores.

3

Sessões com a criança DE 5 A 10

Atividades, testes, jogos e tarefas adequados à idade, em um ambiente acolhedor. Durante esse período, os responsáveis também respondem a questionários e escalas.

4

Contato com a escola ONLINE OU POR ESCRITO

Com a autorização da família, faço uma reunião online com professores e coordenação, se a escola desejar. Caso contrário, envio questionários e solicito um relatório escolar.

5

Análise e elaboração dos documentos

Integro testes, observações, história de vida e informações da escola para elaborar o laudo, o relatório escolar e o guia de orientação.

6

Devolutiva 1 SESSÃO

Entrego e explico o laudo com calma e clareza, junto com as orientações parentais e escolares e os encaminhamentos necessários.

Os atendimentos duram, geralmente, entre 40 e 60 minutos. O número de sessões depende da idade e das necessidades de cada caso, e tudo é combinado com a família desde o início.

A ESCOLA NO PROCESSO

Família, escola e clínica olhando juntas

Como se trata de uma avaliação infantil, considero muito importante o **alinhamento com a escola** para compreendermos mais de perto o funcionamento da criança nos diferentes contextos. Uma criança pode se mostrar de um jeito em casa, de outro no consultório e de outro na sala de aula, e todas essas perspectivas importam.



Antes: ouvindo a escola

Por reunião online, se a escola desejar, ou por questionários e relatório escolar.

- Como a criança aprende e realiza as atividades
- Atenção, ritmo e organização em sala
- Relação com colegas e professores
- Estratégias que já funcionam e desafios percebidos

Depois: o relatório para a escola

- Síntese dos achados em linguagem pedagógica
- Potencialidades e necessidades da criança
- Sugestões de adaptações em sala e em avaliações
- Apoio para a escola desenvolver o **PEI** (Plano Educacional Individualizado)

> *O objetivo é que a escola não receba apenas um diagnóstico, mas orientações concretas para apoiar a criança no dia a dia.*

Todo contato com a escola acontece somente com a autorização dos responsáveis e dentro dos princípios do sigilo profissional.

O QUE VOCÊ RECEBE NA DEVOLUTIVA

Três documentos, um mesmo cuidado

Na sessão de devolutiva, os resultados são apresentados e explicados com clareza. Além do laudo, a família sai com materiais pensados para levar a avaliação para a vida real.

01
LAUDO

PARA A FAMÍLIA E PARA OS PROFISSIONAIS

Laudo psicológico / neuropsicológico

Documento completo com os procedimentos, os resultados e a conclusão, integrados à história da criança. É entregue e explicado em detalhes na devolutiva.

- Perfil de potencialidades e dificuldades
- Hipóteses diagnósticas, quando houver
- Encaminhamentos para outros profissionais, quando indicados

02
ESCOLA

PARA A ESCOLA

Relatório escolar com apoio ao PEI

Relatório de devolutiva para a equipe pedagógica, com os achados traduzidos para o contexto escolar e sugestões que ajudam a construir o Plano Educacional Individualizado.

- Estratégias e adaptações em sala de aula
- Sugestões para atividades e avaliações

03
CASA

PARA OS PAIS OU PARA O PRÓPRIO ADULTO AVALIADO

Guia prático de orientação

Um PDF com orientações sobre como lidar, na prática, com o que foi encontrado no laudo: rotina, estudos, organização, emoções e comportamento.

- Dicas e estratégias para o dia a dia
- Sugestões de aplicativos que auxiliam na rotina, na organização e na aprendizagem

TAMBÉM PARA ADOLESCENTES E ESTUDANTES

Apoio para escolhas e para a vida acadêmica

Além da avaliação, ofereço dois serviços voltados para estudantes, pensados para apoiar decisões importantes e o percurso de estudos com mais clareza e confiança.

A

PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Avaliação para orientação vocacional

Um processo para compreender quem é o estudante, do que gosta e no que se destaca, oferecendo um direcionamento mais seguro na escolha profissional.

- Aspectos emocionais
- Campos de interesse
- Testes vocacionais
- Habilidades e aptidões
- Autoestima
- Organização

B

PARA ESTUDANTES DO CEFET E DE OUTRAS INSTITUIÇÕES

Acompanhamento para organização acadêmica

Encontros de acompanhamento para que o estudante aprenda a se organizar, cumprir prazos e estudar de um jeito que funcione para ele.

- Compreensão e gestão de prazos
- Descoberta do método de aprendizagem que funciona melhor
- Fortalecimento da percepção de competência
- Planejamento da rotina de estudos
- Desenvolvimento da autoestima

Quando o estudante entende como aprende e no que é bom, as escolhas ficam mais leves e o caminho, mais seu.

PARA COMEÇAR BEM

Como preparar a criança

Explique com leveza

Diga que ela vai conhecer uma psicóloga e fazer atividades e jogos para entender como aprende, presta atenção e resolve problemas.

Não é uma prova

Evite falar em "teste de inteligência" ou em acertar tudo. Não há nota, e não é preciso estudar antes.

Cuide da rotina

Uma boa noite de sono e uma alimentação adequada no dia das sessões ajudam a criança a mostrar o seu melhor.

Questionários

Perguntas sobre uma dificuldade não significam que a criança a tenha, elas fazem parte do protocolo de investigação.

Para quem

Crianças, adolescentes, adultos e idosos, com um olhar individualizado para cada fase da vida. Para estudantes, também há orientação vocacional e acompanhamento acadêmico.

Sigilo e cuidado

O atendimento é pautado pelo acolhimento, pela ética e pelo sigilo profissional.

VAMOS CONVERSAR?

Quando você quiser, é só chamar.

WhatsApp (31) 99206-7640 Clique para conversar

Valores e formas de pagamento: consulte diretamente comigo pelo WhatsApp.

Rua Engenheiro Alfredo Castilho, 115, Floramar, Belo Horizonte, MG

Atendimento presencial e online · Yve Thomé · Psicóloga · CRP 04/82898

Yve Thomé
PSICOLOGIA

Compreender histórias.
Construir sentidos.
Tecer novos caminhos.